

# 「共に高まる」自信をもって歩む子ども

## 資質・能力を育成する授業の質の向上

重点目標 対話的な学びを通して、考えを深める子どもを育てる

- ・人・もの・こととの対話を重視した授業改善による思考力、判断力、表現力の育成
- ・「思いや考えをつなぐ言葉」の活用により、考えを深める工夫



### 《子どもに付けたい力》

- ・かかわり合って表現する力
- ・互いに認め合って支え合う力

(未来へ繋がる) 多様な学びを促す特別支援教育

重点目標 だれもが、安心して過ごせる環境をつくる

- ・支援・指導に当たっての職員の構えの共通化
- ・特別支援教育に関する専門性を高める職員研修の実施
- ・保護者との情報交換会の実施
- ・理解教育の推進

重点目標

かかわり合いを通して、なりたい自分に向かって行動しようとする子どもを育てる

- ・生活目標（年間、各月）にかかわる活動の充実
- ・人間関係形成や自己実現を目指す授業や特別活動の充実
- ・縦割り班活動とピア・サポート活動の充実

自立を促す生徒指導



## 地域とともにある学校 (コミュニティ・スクール)

### ○生活習慣の確立

- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の実
- ・あいさつの励行
- ・交通ルールを守る
- 「止まる・見る・確かめる」

### ○学習・読書習慣づくり

- ・10分×学年の家庭学習
- ・学校図書館の活用(図書館開放)

### ○地域と学校パートナーシップ事業

- ・つばさの森づくりと集いの場づくり
- ・大好き見つけ隊
- ・荻小応援団

### ○荻川小 PTA

- ・ふれあいスクール

### ○学校支援ボランティア

### ○荻川コミュニティ振興協議会

- ・教育活動への人材派遣
- ・情報交換と事業への積極的参加
- 子どもセーフティスタッフ
- あいさつ運動・交通安全運動
- 幼小中連携事業
- ・二中学校区目指す子ども像の共有
- ・合同研修会の実施
- ・家庭学習強調週間の実施
- ・陸上練習での連携

学 校 運 営 協 議 会

